

临床护生在新型冠状病毒肺炎防治中灾害护理核心能力及影响因素的研究



赵秀芬, 杨名钫*, 陈丽华, 周正莲, 陆建芝, 王文曲

昆明医科大学第一附属医院泌尿外科, 云南昆明 650000

摘要: 目的: 临床护生是未来护理行业的后备军, 在新型冠状病毒肺炎疫情常态化的情况下, 具备很好的灾害护理核心能力, 将有助于临床护生从理论到实践、护生到护士的转换及对临床工作的适应性。因此, 该研究旨在调查临床护生在新型冠状病毒肺炎防治中灾害护理核心能力及其影响因素和认知现状。方法: 采用灾害护理核心能力量表和灾害护理认知问卷对 249 名临床护生进行调查。结果: 临床护生的灾害护理核心能力得分为 (2.70 ± 0.61) 分; 得分最高维度为灾害护理基本知识 (2.77 ± 0.63) 分, 得分最低维度为灾害护理专业发展 (2.47 ± 0.81) 分; 多因素线性回归分析结果显示之前是否参加过有关灾害护理核心能力的学习或培训是临床护生灾害护理核心能力的主要影响因素, 临床护生灾害护理认知程度各条目的非常认可度均较低。结论: 临床护生的灾害护理核心能力水平和认知程度较低, 特别是灾害护理专业发展方面能力较低, 之前是否参加过有关灾害护理核心能力的学习或培训影响临床护生的灾害护理核心能力水平。因此, 建议相关部门和管理者制订系统的灾害护理教育和培训方案, 促进临床护生灾害护理核心能力的提升。

关键词: 临床护生; 新型冠状病毒肺炎; 灾害护理; 核心能力; 认知; 影响因素

DOI: [10.57237/j.jeit.2022.01.008](https://doi.org/10.57237/j.jeit.2022.01.008)

A Study on Core Competence and Influencing Factors of Disaster Care of Clinical Nursing Students in the Prevention and Treatment of COVID-19

Zhao Xiufen, Yang Mingfang*, Chen Lihua, Zhou Zhenglian, Lu Jianzhi, Wang Wenqu

Department of Urology, the First Affiliated Hospital of Kunming Medical University, Kunming 650000, China

Abstract: Objective: Clinical nursing students are the reserve army of nursing industry in the future. Under the situation of COVID-19 epidemic normalization, they have good disaster nursing core competence, which will help clinical nursing students to transform from theory to practice, nursing students to nurses, and adapt to clinical work. Therefore, this study aims to investigate the status and influencing factors of disaster nursing core competence in the prevention and treatment of COVID-19 among clinical nursing students. Methods: 249 clinical nursing students were investigated by disaster nursing core competence scale and disaster nursing cognition questionnaire. Results: The score of disaster nursing core competence among clinical nursing students was 2.70 ± 0.61 . The highest score of dimension was disaster care basic knowledge (2.77 ± 0.63) , and the lowest score of dimension was disaster nursing professional development (2.47 ± 0.81) . The highest score of dimension was disaster nursing basic knowledge (2.77 ± 0.63) , and the lowest score of dimension was disaster nursing professional development (2.47 ± 0.81) . Conclusion: The level of disaster nursing core competence and cognition of clinical nursing students are low, especially in the field of disaster nursing professional development. Whether participating in relevant disaster nursing core competence learning or training before has a significant impact on the level of disaster nursing core competence of clinical nursing students. Therefore, it is recommended that relevant departments and managers formulate systematic disaster nursing education and training programs to promote the improvement of disaster nursing core competence of clinical nursing students.

*通信作者: 杨名钫, 1162155600@qq.com

(2.47 ± 0.81)。The results of multiple linear regression analysis showed that participating in the study or training of disaster nursing was the main influencing factor of clinical nursing students' disaster nursing competence, and the cognition degree of disaster nursing in clinical nursing students was very low. Conclusion: The level and cognition of disaster nursing core competence of clinical nursing students were low, especially on disaster nursing professional development. Whether or not participating in the study or training related to disaster nursing core competence affects the level of disaster nursing core competence of clinical nursing students. Therefore, it is suggested that relevant departments and managers formulate systematic disaster nursing education and training programs to promote the improvement of clinical nursing students' core competence in disaster nursing.

Keywords: Clinical Nursing Students; COVID-19; Disaster Care; Core Competence; Cognition; Influencing Factors

1 引言

据新型冠状病毒肺炎疫情防控指挥部疫情防控组发布情况通报称, 目前, 因境外输入病例, 我国部分地区已宣布进入战时状态, 新型冠状病毒肺炎的防治仍是我国公共卫生正在面临的最紧迫的挑战之一。医务工作者具备很好的灾害护理核心能力对新型冠状病毒肺炎的防治工作的实施非常关键。灾害护理核心能力是指在面对具有威胁性事故及自然灾害或其他相关事件时需要具备的综合性知识、技能和行为[1], 灾害护理核心能力能够提高医务工作者在实施救援工作时的速度和效率[2], 因此, 提高医务工作者的灾害护理核心能力非常重要。

临床护生实习结束进入临床工作后, 作为护士将处于医疗系统对抗新型冠状病毒肺炎的第一线。具备很好的灾害护理核心能力, 将有助于临床护生从理论到实践、护生到护士的转换及对临床工作的适应性, 同时, 在控制新型冠状病毒肺炎传播方面将起到很大的作用[3], 另外, 对新型冠状病毒肺炎患者的康复具有极大的影响。因此, 了解临床护生在新型冠状病毒肺炎防治中灾害护理核心能力及其影响因素和认知现状十分重要。根据文献回顾, 目前, 并未找到有关临床护生在新型冠状病毒肺炎防治中灾害护理核心能力和认知现状的调查。因此, 本研究的实施为相关部门和管理者制定系统的灾害护理教育和培训方案提供了参考依据。

2 对象与方法

2.1 研究对象

采用随机抽样的方法选取昆明市某三甲医院 249

名临床护生进行调查。纳入标准: ①自愿参加本研究; ②未毕业在昆明市某三甲医院临床科室进行实习的护生。排除标准: ①拒绝参加本研究; ②因特殊原因、请假等未在医院实习的护生。

2.2 调查内容

2.2.1 一般资料调查问卷

采用研究者自制的一般资料调查表, 包括性别、年龄、学历、之前是否参加过有关灾害护理核心能力的学习或培训。

2.2.2 灾害护理核心能力量表

该量表由朱爱琴等[4]研制, 共 38 个条目, 5 个维度, 条目 1~6 为灾害护理基本知识、条目 7~24 为灾害过程护理、条目 25~31 为脆弱人群护理、条目 32~36 为灾害护理专业发展、条目 37~38 为灾害护理管理, 每个条目均使用 Likert 5 级评分法, 完全具备、具备很多、具备一些、具备很少、完全不具备分别计 5、4、3、2、1 分。Cronbach's α 系数为 0.967, 信度为 0.904。

2.2.3 灾害护理认知问卷

该量表由 Jennings Sanders 等[5]研制、蒋晓莲等^[6]汉译, 本研究采用汉译后的问卷, 该问卷共包括 6 个条目, 每个条目有非常、比较、一般、很少和几乎不 5 个选项。该问卷的 Cronbach's α 系数为 0.849, 信度为 0.788。

2.3 统计学方法

统计学方法采用 SPSS 22.0 软件进行统计分析。正态分布的计量资料采用 $\bar{x} \pm s$ 表示, 组间比较采用 t 检验或方差分析; 计数资料采用例、百分比 (%) 表示; 非正态分布的计量资料采用 $M (P_{25}, P_{75})$ 表示, 组间比较采用 Man Whitney U test 或 Kruskal Wallis test 非参数检验; 采用多因素线性回归分析临床护生在新型冠状病毒肺炎防治中灾害护理核心能力的影响因素。以 $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

3 结果

3.1 临床护生一般资料 (见表 1)

249 名临床护生, 年龄: ≤ 20 岁 75 名, 占 30.1%; > 20 岁 174 名, 占 69.9%。性别: 男护生 19 名, 占 7.6%; 女护生 230 名, 占 92.4%。学历: 大专 68 名, 占 27.3%; 大学本科 181 名, 占 72.7%。之前是否参加过有关灾害护理核心能力的学习或培训: 是 98 名, 占 39.4%; 否 151 名, 占 60.6%。

表 1 临床护生一般资料

项目		人数	百分比 (%)
性别	男	19	7.6
	女	230	92.4
年龄 (岁)	≤ 20	75	30.1
	> 20	174	69.9
学历	大专	68	27.3
	大学本科	181	72.7
之前是否参加过有关灾害护理核心能力的学习或培训	是	98	39.4
	否	151	60.6

3.2 临床护生灾害护理核心能力总分及各维度得分

临床护生灾害护理核心能力得分为 (2.70 ± 0.61) 分, 得分最高维度为灾害护理基本知识 (2.77 ± 0.63) 分, 得分最低维度为灾害护理专业发展 (2.47 ± 0.81) 分, 详见表 2。

表 2 临床护生灾害护理核心能力总分及各维度得分

项目	得分 ($\bar{x} \pm s$)
灾害护理基本知识	2.77 ± 0.63
灾害过程护理	2.73 ± 0.64
脆弱人群护理	2.75 ± 0.64
灾害护理管理	2.54 ± 0.73
灾害护理专业发展	2.47 ± 0.81
总分	2.70 ± 0.61

3.3 临床护生对灾害护理的认知程度

249 名临床护生, 仅有 16 名 (6.4%) 护生平时非常关注灾害的发生, 8 名 (3.2%) 护生非常了解灾害护理, 16.5% 的护生认为为灾害做好准备是非常必要的, 38.2% 的护生非常愿意参加紧急救援, 38.6% 的护生认为灾害护理继续教育非常必要, 42.2% 的护生非常愿意参加灾害护理继续教育。见表 3。

表 3 临床护生对灾害护理的认知程度 人 (%)

条目	非常	比较	一般	很少	几乎不
平时关注灾害的发生	16 (6.4)	71 (28.5)	145 (58.3)	17 (6.8)	0 (0)
对灾害护理了解程度	8 (3.2)	54 (21.7)	165 (66.3)	21 (8.4)	1 (0.4)
为灾害做好准备的必要性	41 (16.5)	66 (26.5)	116 (46.6)	26 (10.4)	0 (0)
愿意参加紧急救援的积极性	95 (38.2)	73 (29.3)	72 (28.9)	9 (3.6)	0 (0)
灾害护理继续教育的必要性	96 (38.6)	83 (33.3)	63 (25.3)	6 (2.4)	1 (0.4)
参加灾害护理继续教育意愿	105 (42.2)	62 (24.9)	72 (28.9)	10 (4.0)	0 (0)

3.4 临床护生灾害护理核心能力影响因素的单因素分析

单因素分析结果显示,之前是否参加过有关灾害护理核心能力的学习或培训对临床护生的灾害护理核心能力得分有影响。见表 4。

表 4 临床护生灾害护理核心能力影响因素的单因素分析

项目	核心能力得分(分, $\bar{x}\pm s$)	t 值	P 值
性别		0.397	0.696
男	2.78 \pm 0.95		
女	2.69 \pm 0.57		
年龄		1.926	0.055
≤ 20	2.81 \pm 0.60		
> 20	2.65 \pm 0.61		
学历		0.240	0.811
大专	2.71 \pm 0.59		
本科	2.69 \pm 0.61		
之前是否参加过有关灾害护理核心能力的学习或培训		5.295	<0.001
是	2.94 \pm 0.61		
否	2.54 \pm 0.55		

3.5 临床护生灾害护理核心能力的多因素线性回归分析结果

多因素线性回归分析结果显示,之前是否参加过有关灾害护理核心能力的学习或培训是临床护生灾害护理核心能力的主要影响因素。见表 5。

表 5 临床护生灾害护理核心能力的多因素线性回归分析结果

项目	非标准化系数		Beta	T	P 值
	B 值	标准误			
常量	3.345	0.126		26.444	<0.001
之前是否参加过有关灾害护理核心能力的学习或培训	-0.399	0.075	-0.319	-5.295	<0.001

4 讨论

4.1 临床护生灾害护理核心能力处于较低水平

临床护生的灾害护理核心能力得分为 (2.70 \pm 0.61) 分, 量表总均分和各维度均分都低于 3 分, 这与文献[4, 6-8]研究结果一致, 说明不管是护生还是护士的灾害护理核心能力都有待提高。核心能力的 5 个维度中得分最高维度为灾害护理基本知识 (2.77 \pm 0.63 分), 这与文献[4, 7-9]研究结果 (核心能力的 5 个维度中得分最高维度为灾害过程护理) 不一致, 这可能与研究对象有关, 文献[4, 7-9]的研究对象均是临床护士, 不管是临床实践能力还是临床经验都高于临床护生, 另外, 跟近年来各个医院加强对突发事件的应急演练有关。核心能力的 5 个维度中得分最低维度为灾害护理专业

发展 (2.47 \pm 0.81 分), 这可能与相关部门和管理者不够重视灾害护理、护理教育中缺乏有关灾害护理的课程有关。与该调查中仅有 6.4% 的临床护生平时非常关注灾害发生的结果相吻合。

4.2 临床护生对灾害护理的认知程度较低

该研究结果表明, 临床护生灾害护理认知程度各条目的非常认可度均较低, 非常认可度最高的条目是参加灾害护理继续教育意愿 (42.2%), 未达到 50%, 另外, 平时关注灾害、对灾害护理了解程度和为灾害做好准备的必要性的非常认可度仅为 6.4%、3.2% 和 16.5%。这可能与我国未推广灾害护理的普及性教育, 护生在校期间没有学习有关灾害护理的课程, 没有或很少参加有关灾害护理的培训有关。因此, 相关部门和管理者应结合我国国情制定系统的灾害护理教育和

培训体系，完善灾害护理相关课程的建设，从而促进灾害护理的发展，提高护生对灾害护理的认知程度。

4.3 临床护生灾害护理核心能力的影响因素

该研究多因素线性回归分析结果显示临床护生灾害护理核心能力的影响因素是之前是否参加过有关灾害护理核心能力的学习或培训。与文献[7-8]研究结果一致。灾害护理核心能力的学习或培训使临床护生具有与之相关的理论基础，通过培训很好地将理论与实践结合起来，所以，以前参加过灾害护理核心能力的学习或培训的临床护生具有更高的灾害护理核心能力。根据文献回顾，文献[10-15]强调了灾害护理培训的重要性。

5 结论

该研究发现临床护生的灾害护理核心能力及对灾害护理的认知程度均较低，之前是否参加过有关灾害护理核心能力的学习或培训是临床护生灾害护理核心能力的影响因素。教育与培训是解决问题的首要措施[16-17]，因此，相关部门和管理者应根据我国国情构建系统的有关灾害护理的教育体系和培训方案，推广灾害护理的普及性教育，从护生抓起，一方面让护士在护生阶段就意识到灾害护理核心能力的重要性，另一方面，通过理论结合实践提高临床护生的灾害护理核心能力。因此，先评估，后培训，构建以灾害护理能力为导向的培训体系，是我国灾害护理发展的任务之一[17]。

参考文献

- [1] Slepiski LA. Emergency preparedness: Concept development for nursing practice [J]. Nurs Clin North Am, 2005, 40 (3): 419 - 430.
- [2] 常萱, 董丽. 灾害护理能力及其评价工具研究进展 [J]. 护理研究, 2015, 29 (10B): 3592-3595.
- [3] 李晓芳, 赵生秀, 李月美, 等. 护理人员高原灾害护理知识及技能培训需求的调查分析 [J]. 中华现代护理杂志, 2017, 23 (3): 324-327.
- [4] 朱爱群, 张静平, 李乐之, 等. 临床护士灾害护理能力与认知的调查 [J]. 护理学杂志, 2014, 29 (017): 47-50.
- [5] JENNINGS SANDERS J, FRISCH N, WING S. Nursing students' perceptions about disaster nursing [J]. Disaster Management & Response, 2005, 3 (3): 80-85.
- [6] 蒋晓莲, 崔金波. 护理专业学生对灾难护理的认识 [J]. 华西医学, 2008, 23 (6): 1464-1465.
- [7] 邹贵娇. 在新型冠状病毒肺炎防治中灾害护理核心能力和认知现状调查 [J]. 全科护理, 2020, 18 (7): 831-833.
- [8] 蔡忠香, 张美芳, 孙璇, 等. 临床男护士灾害护理核心能力及影响因素的分析 [J]. 护理管理杂志, 2017, 017 (006): 391-392, 404.
- [9] 吴雪华, 聂玉玲. 144 名护士灾害护理核心能力现状及培训需求 [J]. 中华灾害救援医学, 2018, 006 (007): 376-379.
- [10] 黄雪梅. 急救情景模拟培训模式对急诊科低年资护士急救技能水平的影响 [J]. 当代护士 (上旬刊), 2018 (6): 144-146.
- [11] WEANT K A, BAILEY A M, Update on sepsis treatment in the emergency department [J]. Advanced Emergency Nursing Journal, 2017, 39 (3): 176-183.
- [12] YOCHUM C, UTLEY R. Initiation of therapeutic hypothermia in the emergency department: a quality improvement project [J]. Adv Emerg Nurs J, 2017, 39 (1): 52- 58.
- [13] 马晓林, 杨光静, 肖媛媛, 等. 重庆市中医外科专科护士培训需求分析 [J]. 当代护士 (上旬刊), 2019 (10): 1-4.
- [14] 黄馨月, 毛孝容, 马青华, 等. 2019 版《灾害护理核心能力》解读及对我国灾害护理发展的启示 [J]. 护理研究, 2021, 35 (16): 4.
- [15] 孙长远, 武艳, 张敏. 抗击 COVID-19 一线护士灾害护理核心能力调查及影响因素分析 [J]. 当代护士 (学术版), 2021, 028 (001): 155-157.
- [16] 吴静, 韩蓬蓬. 灾害护理的发展与现状 [J]. 天津护理, 2017, 25 (2): 187-188. DOI: 10.3969/j.issn.1006-9143.2017.02.050.
- [17] 乔够梅, 陆皓, 马丹丹, 等. 我国灾害护理核心能力培训体系的研究现状 [J]. 中华现代护理杂志, 2021, 27 (12): 5.