

中国西南地区临床护理人员科研能力现状研究



李煜阳[#], 徐丽[#], 田治花, 王华伟^{*}

昆明医科大学第一附属医院生殖遗传科, 云南昆明 650032

摘要: 目的: 调查研究临床护理人员科研能力现状和需求, 讨论存在问题, 并提出相应解决方案, 为临床护理人员科研水平的提升提供参考。方法: 以中国西南地区不同医院的护理人员为调查对象, 对其一般资料、科研现状和能力、科研需求三方面问题进行问卷调查, 收集相关数据并进行分析。结果: 共收集到 184 份调查问卷, 结果提示目前参与调研的临床护理人员以低职称、低学历、低英语水平、工作年限较短的年轻女性占比较高, 其中科研基础薄弱、科研意识缺乏是护理队伍中存在的普遍现象, 而临床护理人员对于科研的需求大, 希望可以参与更多的临床护理科研项目和科研能力培训, 但资源和机会缺乏严重阻碍了护理科研工作的推进。结论: 重视临床护理人员科研能力的培养是护理学科发展的关键因素。通过有效途径改善临床护理人员科研现状, 提升临床护理人员的科研能力, 促进护理能力提升, 以便为广大患者提供高水平的护理服务。

关键词: 护理人员; 科研能力; 科研需求; 存在问题; 解决方案

DOI: [10.57237/j.nhres.2022.01.002](https://doi.org/10.57237/j.nhres.2022.01.002)

Research on the Ability for Research Works of Nurses from Southwest China

Li Yuyang[#], Xu Li[#], Tian Zhihua, Wang Huawei^{*}

Department of Genetics and Reproduction, the First Affiliated Hospital of Kunming Medical University, Kunming 650032, China

Abstract: Objective: To investigate the status and demand for research works of nurses, the existing problems were quired and the corresponding solution strategy were promoted, so as to provide the reference for changing their current status. Methods: Nurses in hospitals form Southwest China were investigated with questionnaire, and their general information, research status and ability, research needs were collected and analyzed in this study. Results: A total of 184 questionnaires were collected, which showed that most of nurses were young women with low professional title, lower educational degree, poor English levels, and short working time. Most of the nurse have the less experience and scientific research awareness, they also had great demands for scientific training and taking part in more scientific

基金项目: 本文为上海市胚胎源性疾病重点实验室开放课题 (She2020006), 云南省科技厅面上项目 (2019FB096), 2020 年国家级大学生创新创业项目 (202010678060); 2020 年云南省大学生创新创业一般项目 (202010678060), 昆明医科大学教改项目 (2019-JY-Y-053), 云南省卫生健康委员会高层次医学学科带头人 (D-2017007) 基金资助。

*通信作者: 王华伟, wanghuawei99@163.com

[#]李煜阳和徐丽是共同一作。

收稿日期: 2022-09-25; 接受日期: 2022-10-29; 在线出版日期: 2022-11-01

<http://www.nurshealth.com>

planning with the aim to improve their ability in future research works. Conclusion: It is necessary for paying more attention to culture the scientific research ability of nurse, which would benefit for promoting the development of nursing discipline, and improving their serve ability. This would help to improve the quality for performing the clinical service by nurse.

Keywords: Nurse; Research Ability; Needs for Research Work; Current Status; Countermeasure

1 前言

近年来, 护理医学模式发生了很大的改变, 对于护士的护理水平和能力也提出了更高的要求, 不仅需要护理人员掌握专业护理知识和临床实践能力, 也需要护理人员有较强的科研能力[1]。护理科研是推动护理学发展的最直接动力, 也是提升临床护理质量的重要动力源[2]。然而, 我国护理研究工作起步晚, 临床护理科研水平总体处于落后的状态, 与国际相比存在较大的差距[3, 4], 多数护理人员的科研能力有限, 部分护理人员即使有开展或参与科研活动的需求, 但受到诸多因素的限制, 也往往无法实现。不仅如此, 大部分护理人员只有在晋升或职称评定时才会撰写护理科研论文, 且多数论文质量较差, 严重影响了临床护理学科的发展[5]。现如今, 护理人员科研创新能力的培养越来越受重视, 本文通过对护理人员的一般资料、科研现状及能力、科研需求三方面设计问卷, 进一步研究我国西南地区护理人员科研能力现状和需求, 讨论临床护理人员科研存在的问题, 并提出相应的解决方案, 希望能为促进和提高护理专业科研水平, 为临床护理学科的进步与发展提供一定的参考价值。

2 对象与方法

2.1 研究对象

以中国西南地区部分三甲和二甲医院护理人员为研究对象, 于 2021 年 7 月—8 月收集上述在职临床护理人员相关基础信息和科研需求数据。研究对象分别来自内科、外科、妇科、儿科及护理部。利用问卷星发放线上调查问卷, 不记名作答, 总共收集到 184 份有效问卷。

2.2 调查内容

通过回顾文献[6-8]和结合临床工作实际, 自行设计问卷, 问卷共计三个部分: 第一部分为一般资料,

包括年龄、工作年限、学历、职称、英语水平等; 第二部分为科研现状和能力调查, 包括临床护理人员科研现状、文献检索和资料整理能力、统计分析能力、科研思维素养及选题能力等; 第三部分为科研需求调查, 包括科研动力、科研能力培训需求、科研存在的困难等。

2.3 统计学方法

将调查问卷统一编码后采用 Excel 表格录入数据, 并进行进一步统计分析。一般资料采用频数和百分率(%)表示。

3 结果

3.1 一般资料

收集到的 184 份问卷, 数据显示参与调查的临床护理人员年龄在 23-30 岁之间者有 87 人, 占调查总人数的 47.28%; 女性 177 人, 占调查总人数的 96.20%, 男性 7 人, 占调查总人数的 3.80%; 工作年限在 4-9 年者有 62 人, 占调查总人数的 33.70%; 本科学历者 111 人, 占调查总人数的 60.33%; 职称是中职人员有 67 人, 占调查总人数的 36.41%; 英语水平未过 CET-4 的有 132 人, 占调查总人数的 71.74%, 其他数据详见表 1。

表 1 调查对象一般资料及其构成表(n=184)

一般情况	频数	构成比(%)
年龄		
16-22 岁	13	7.07
23-30 岁	87	47.28
30-39 岁	47	25.54
40-49 岁	24	13.04
50 岁以上	13	7.07
性别		
女	177	96.20
男	7	3.80

一般情况	频数	构成比(%)
工作年限		
1-3 年	48	26.09
4-9 年	62	33.70
10-19 年	44	23.91
20 年以上	30	16.30
学历		
专科	58	31.52
本科	111	60.33
硕士	13	7.07
博士	2	1.09
职称		
主任护师	5	2.72
副主任护师	19	10.33
主管护师	44	23.91
护师	67	36.41
护士	49	26.63
英语水平		
未过 CET-4	132	71.74
已过 CET-4	34	18.48
已过 CET-6	16	8.70
已过 IELTS 或 TOFELS	2	1.09

3.2 调查对象的科研情况

调查对象中参与过基金项目的护师有 26 人，占调查总人数的 14.13%，共参与了 43 个基金项目，院级项目最多，共 12 项(27.91%)，其次是省级项目 10 项(23.26%)，国家级项目 2 项(4.65%)；未参加过项目者 158 人，占调查总人数的 85.87%。发表过论文者 67 人，占调查总人数的 36.41%，共发表了 91 篇论文，其中普通期刊 58 篇(63.74%)，占比最高；其次是科技核心论文 21 篇(23.08%)，北大核心期刊论文 7 篇(7.69%)，而 SCI 论文仅 5 篇(5.49%)；未发表过论文的护理人员有 117 人，占调查总人数的 63.59%。申请过专利的护理人员有 27 人，占调查总人数的 14.67%；未申请过专利的护理人员有 157 人，占调查总人数的 85.33%。出版过书籍的护理人员有 21 人，占调查总人数的 11.41%；未出版过图书的护理人员有 163 人，占调查总人数的 88.59%。获批过申报课题的护理人员有 17 人，占调查总人数的 9.24%；未申请过课题的护理人员有 167 人，占调查总人数的 90.76%。获得过科技成果奖的护理人员有 10 人，占调查总人数的 5.43%，共获得了 12 项科技成果奖，其中最多的是厅级奖项，有 10 个(83.33%)，省级奖项 2 个(16.67%)，而国家级奖项为 0；未获得过奖项的护理人员有 174 人，占调查总人数的 94.57%(见表 2)。

表 2 调查对象的科研情况

项目	频数	构成比(%)
参与基金		
是	26	14.13
否	158	85.87
发表论文		
是	67	36.41
否	117	63.59
申请专利		
是	27	14.67
否	157	85.33
出版书籍		
出版过	21	11.41
未出版	163	88.59
申报课题		
获批过	17	9.24
未获批	167	90.76
科技成果奖		
获得过	4	5.43
未获得	180	94.57

3.3 文献检索、资料整理与统计分析能力

调查对象常用的搜索引擎是百度，其次是专业网站，而中文数据库和英文数据库的运用相对较少。其中调查对象对中文数据库(知网、万方、维普等)的运用不熟悉者 71 人，占调查总人数的 38.59%，非常熟悉者仅有 13 人，占调查总人数的 7.07%。调查对象对外文数据库(PubMed 等)的运用不熟悉者 77 人，占调查总人数的 41.85%，而非常熟悉者有 5 人，占调查总人数的 2.72%。调查对象需要他人帮助来完成描述者 65 人，占调查总人数的 35.33%，而能够进行准确的统计描述者 14 人，占调查总人数的 7.61%。在对实验数据进行统计分析时，能够熟练准确的选择合适的统计方法者有 10 人，占调查总人数的 5.43%，有 70 人从未进行过统计分析，占调查总人数的 38.04%(见表 3)。

表 3 文献检索、资料整理与统计分析能力情况

项目	频数	构成比(%)
中文数据库的使用		
非常熟悉	13	7.07
比较熟悉	64	34.78
不怎么熟悉	71	38.59
未使用过	36	19.57
外文数据库的使用		
非常熟悉	5	2.72
比较熟悉	31	16.85
不怎么熟悉	77	41.85
未使用过	71	38.59
统计描述		

项目	频数	构成比(%)
准确描述	14	7.61
勉强描述	51	27.72
求助他人描述	65	35.33
未描述过	54	29.35
合适的统计方法选择		
熟练选出	10	5.43
有时无法选出	65	35.33
总是无法选出	39	21.20
未统计过	70	38.04

3.4 科研思维素养与选题能力

在平常的护理工作中,大多数调查对象不善于发现潜在的科学问题,或者是善于发现问题但无法形成专业的科研方向。调查对象中有 102 人从未制定过护理科研计划,占调查总人数的 55.43%,能够熟练准确制定护理科研计划者仅 8 人,占调查总人数的 4.35%。在科研实验和实践过程中,偶尔能够考虑到科学伦理问题的人数最多,有 88 人,占调查总人数的 47.83%,总是能够考虑到者有 20 人,占调查总人数的 10.87%。此外,总是能理性分析实验的干扰因素者仅有 7 人,占调查总人数的 3.80%,偶尔能够能进行数据分析者有 92 人,占调查总人数的 50.00%。偶尔设计出护理科研课题者有 89 人,占调查总人数的 48.37%,而能够熟练设计出科研课题者仅有 5 人,占调查总人数的 2.72%。在调查对象中每天阅读文献者仅有 2 人,占调查总人数的 1.09%,而有 109 人很少阅读文献,占调查总人数的 59.24% (见表 4)。

表 4 科研思维素养与选题能力情况

项目	频数	构成比(%)
制定护理科研计划		
熟练准确	8	4.35
比较准确	31	16.85
反复修改订正	43	23.37
从未制定过	102	55.43
科学伦理问题的考虑		
总是	20	10.87
经常	37	20.11
偶尔	88	47.83
从不	39	21.20
理性分析实验的干扰因素		
总是	7	3.80
经常	37	20.11
偶尔	92	50.00
从不	48	26.09
熟练设计护理科研课题		
总是	5	2.72

项目	频数	构成比(%)
经常	15	8.15
偶尔	89	48.37
从不	75	40.76
阅读文献频率		
每天	2	1.09
一周 3 次	7	3.80
一周 1 次	23	12.50
一月 2 次	43	23.37
基本不阅读	109	59.24

3.5 科研需求的调查

希望可以接触更多临床护理科研的护理人员有 142 人,占调查总人数的 77.17%,而不希望从事科研的护理人员有 42 人,占调查总人数的 22.83%。调查问卷数据显示,大多数护理人员的科研动力来自于职业生涯规划(70.65%),其次是职称评审需要(67.93%)、提升护理地位(57.07%),而兴趣爱好(29.89%)者相对占比较低。调查结果显示在现阶段,调查对象科研能力培训需求以专业性知识讲座(62.50%)需求人数占比最高,其次是论文撰写(61.41%)、统计学资料分析(56.52%)、科研设计(54.35%)。调查对象中绝大多数人期望得到论文撰写(75.00%)方面的帮助,其次是基金申请(57.61%)、专利申请(49.46%)、书籍撰写(45.11%)方面的帮助。问卷数据显示,总共有 138 人认为目前影响护理人员科研工作推进的难题是护理工作太忙,占调查总人数的 89.13%,其次是英语水平有限,合计 136 人,占调查总人数的 73.91%。(见表 5)

表 5 调查对象的科研需求情况

项目	频数	构成比(%)
接触更多临床护理科研		
希望	142	77.17
不希望	42	22.83
科研动力		
职称评审需要	125	67.93
获得学历需要	88	47.83
职业生涯规划	130	70.65
个人兴趣爱好	55	29.89
单位硬性要求	72	39.13
提高患者满意度/临床工作效率需要	102	55.43
提高工资绩效	82	44.57
提升护理地位	105	57.07
能力培训		
课题申报	88	47.83
论文撰写	113	61.41
专业性知识讲座	115	62.50
统计学资料分析	104	56.52

项目	频数	构成比(%)
选题	86	46.74
科研设计	100	54.35
参与他人科研活动	80	43.48
资料收集与整理	88	47.83
继续深造	86	46.74
文献检索	75	40.76
课题小组座谈会	66	35.87
期望得到的帮助		
论文撰写	138	75.00
基金申请	106	57.61
专利申请	91	49.46
书籍撰写	83	45.11
影响科研进展原因		
护理工作太忙	164	89.13
英语水平受限	136	73.91
“护士就是医嘱的执行者”思想影响	113	61.41
管理岗位(医院/科室/护理部)不重视	86	46.74

4 讨论

我国临床护理科研水平较低，与国际相比仍存在较大的差距[9]，与本研究调查结果一致。目前临床护理人员以低职称、低学历、低英语水平、工作年限较短的年轻女性为主，其中已经发表论文、出版书籍、获得专利、申报课题或科技成果奖者仅占较小比例，表明护理科研基础薄弱，科研相关知识缺乏，科研能力较弱，造成护理科研高层次人才数量较少。因此，科研水平较低是护理人员的现状。调查结果分析提示，临床护理人员大多数以百度为主要搜索引擎，绝大多数护理人员对于中文数据库(知网、万方、维普等)和外文数据库(PubMed 等)的了解和运用相对较少，阅读文献频率低、临床护理人员的数据统计分析、科研思维素养与选题能力也较弱。这些现状都表明了科研意识缺乏是护理队伍中较为普遍的现象，对该领域的研究范畴及发展趋势缺乏了解，且科研意识淡漠，尽管积累了一定的临床经验，但工作中分析、总结及深层次考虑问题的能力较弱，这些问题都严重阻碍了护理学科的进步与发展[10]。本次调查结果提示，在现阶段和未来规划方面，因护理科研了解或参与的机会相对较少，所以大多数护理人员(77.17%)希望可以接触更多的临床护理科研项目，为了实现更好的职业生涯发展和提升职称等目标，临床护理人员对于科研能力的培训需求日益增大，如专业性知识讲座(62.50%)，论文撰写(61.41%)、统计学资料分析(56.52%)、科研设计(54.35%)等方面的能力提升培训。因此，改变临床护理人员科研基础薄弱、科研能力低下的现状，从而提高护理科

研能力，当前的首要任务是唤起临床护理人员科研意识，并在多方面开展护理人员科研能力提升培训。

在提升自身专业护理知识和临床实践能力的时候，护理人员也要注重科研能力的提高[11]。临床护理人员可以积极主动的参加科研知识讲座，深入了解科研的价值和意义，培养科研兴趣，在平常的护理工作中，注重科研思维的建立，改变科研传统观念，提高参与科研的积极性和主动性[12]，善于发现可以开展研究的问题，制定合理的护理研究计划，养成运用中、外文数据库和阅读文献的习惯，提升英语水平与数据统计分析的能力。

医院和护理管理层方面领导的支持也至关重要，制订合理的护理人员人才培养方案[13]，注重临床护理人员的科研工作，可以邀请科研专家来院对护理人员进行系统的指导与帮助，大力开展科研培训班和临床护理学术交流会议[14]，提供多学科科研培训机会，形成护理人员进行科研激励机制和奖励性政策，调动护理人员参与科研的积极性和主动性，从而营造一个良好的科研环境，有利于促进护理学科快速发展[15]。

医护方面，需要医生和护士互帮互助，加强学习与交流，分享自身科研经验，组成科研服小组，加强医师对护理团队的带动作用，营造科室科研学习的良好氛围，共同进步，促进能力提升，更好的服务患者。

社会方面，有研究显示[16]，我国护理行业男女比例严重失调，女性占比高达 95%以上，本调查对象中有 96.2%的参与调研者为女性护理人员，而职业性别比例改善是保证高护理质量和护理事业稳定发展不可忽视的因素[17]，因此，我们需要改变护士为女性的社会印象，缩小护理行业男女比例差距，加速护理事业的平衡快速发展。

5 结论

本研究通过调查问卷发现目前中国西南地区临床护理人员是以低职称、低学历、低英语水平、工作年限较短的年轻女性占比最高；科研基础薄弱、缺乏科研意识是护理队伍中存在的普遍现象；科研需求大、机会和资源缺乏均不利于护理学科的进步与发展。重视临床护理人员科研能力的培养是护理学科发展的客观需要。护理科研为护理学科的发展、临床护理质量的提高提供了动力和支撑[18]。希望开展科研培训班与学术交流、专家指导帮助、制定针对护理人员的科研和奖励政策、医护合作、社会及管理层支持等途径改善临床护理人员科研能力比较弱的现状，提升临床护

理人员自身科研能力,从而更好的为广大患者提供高水平的优质护理服务。

参考文献

- [1] 何丽萍,覃毅,杨煜梅,等. 临床护理人员科研能力现状分析 [J]. 当代护士, 2021, 28 (29): 138-141.
- [2] 李娜,许真真,周玉洁,等. 临床护理人员科研能力及其与心理授权的关系研究 [J]. 心理月刊, 2021, 9 (16): 5-6.
- [3] 陈钰妹,赵惠芬. 护理人员科研能力现状及影响因素研究 [J]. 全科护理, 2021, 19 (36): 5164-5168.
- [4] Qirong Chen, Mei Sun, Siyuan Tang, et al. Research capacity in nursing: a concept analysis based on a scoping review [J]. BMJ Open, 2019, 9 (11):e032356.
- [5] 路利杰,李丽,张春慧. 临床护士科研能力现状与影响因素研究 [J]. 卫生职业教育, 2021, 39 (23): 143-146.
- [6] 田艳萍. 临床护理研究生的科研能力现状调查 [J]. 天津护理, 2016, 24(4):329-330.
- [7] 唐喻莹,叶菁舟,何梅,等. 临床护理人员科研伦理认知及培训需求调查 [J]. 护理学杂志, 2021, 36(1):60-62.
- [8] 奚婧,薛小玲,胡化刚,等. 某市外科护士护理科研现状及培训需求的调查研究 [J]. 齐齐哈尔医学院学报, 2019, 40 (13): 1685-1688.
- [9] 张嵘,刘晶,王艳红,等. 基于指导性文献阅读研讨的临床护士科研能力培养方案的应用研究 [J]. 循证护理, 2021, 7 (2): 257-261.
- [10] 赵龙,于凤菊,杨清文,等. 中医医疗机构护理人员科研能力现状及影响因素分析 [J]. 中国中医药现代远程教育, 2020, 18 (12): 163-166.
- [11] 尚少梅,吴雪,高艳红,等. 22个省市三级医院护士科研能力与培训需求的现状调查 [J]. 中华护理杂志, 2018, 53 (3): 277-280.
- [12] 耿丹,苗晓慧,涂双燕,等. 四川省神经内科护士科研能力和需求的调查分析 [J]. 华西医学, 2018, 33 (6): 753-757.
- [13] 马珂珂,丁四清,钟竹青,等. 临床护理科研小组分层培训的效果研究 [J]. 中华护理杂志, 2019, 54 (1): 91-94.
- [14] 谢鑑辉,朱丽辉,刘花艳,等. 577名护理人员科研能力现状及科研需求的调查 [J]. 中华现代护理杂志, 2020, 26 (32): 4489-4494.
- [15] 刘莉燕,彭瑞琴,左爱芳,等. 护理科研现状调查及相关因素分析 [J]. 中国卫生质量管理, 2019, 26 (1): 57-60.
- [16] 王庆国,曲巍. 医务人员对医学科研伦理的认知及培训情况调查 [J]. 医学与哲学, 2020, 41 (4): 31-34.
- [17] 王志虎,李雪纯,刘彦慧,等. 男性护理职业性别刻板印象研究现状 [J]. 职业与健康, 2022, 38 (13): 1864-1868.
- [18] 陈琼,程金莲,韩世范,等. 护理人员护理科研伦理培训效果研究 [J]. 循证护理, 2019, 5 (8): 730-733.