

中国香港中医性医学教育供需情况的 问卷调查研究



蔡嘉杰*, 林振邦

香港浸会大学中医药学院, 香港 999077

摘要: 房中包含现代医学的性治疗及中医的养生内容, 可惜此部分一直未被重视, 但临床上中医师难免会遇到市民(求诊者)的查询。在 132 份访问香港中医师及中医学生的网上问卷调查显示, 2018-19 年, 近 60% 受访者收到与性相关的保健查询(如提高性满足感), 近 80% 收到性交行为及功能方面的查询(如早泄、性冷感), 然而只有约 4% 受访者认为已受到足够的培训以应对求诊, 不足 2% 受访者认为香港现时有足够课程供中医师增进性医学的知识。此外, 最常受咨询的首三个性医学问题分别为“与性相关的健康信息”、“不孕”和“性交行为及功能”, 部分内容或分散在常规的学习科目中, 但亦有平素课堂未能涵盖的内容, 如避孕、婚前检查和性冷感等。中医师是基层医疗中性医学的持份者, 建议增强中医师在性医学方面的培训, 例如可在常规课堂内如妇科、内科增补相关内容或举办讲座, 以便中医师能更好服务市民, 完善家庭生活。

关键词: 中医; 性医学教育; 房中; 问卷调查

DOI: [10.57237/j.cmrd.2023.03.001](https://doi.org/10.57237/j.cmrd.2023.03.001)

The Survey Investigation of Demand and Supply of Sexual Medicine Education to Chinese Medicine Practitioners in Hong Kong, China

Chua Ka-kit*, Lam Chun-pong

School of Chinese Medicine, Hong Kong Baptist, Hong Kong 999077, China

Abstract: Fangzhong includes the sexual therapy of modern medicine and the health preservation of Chinese medicine. This part has not been paid attention to, but Chinese medicine practitioners will inevitably encounter inquiries from the public. According to 132 online questionnaires of Hong Kong Chinese medicine practitioners and students, in 2018-19, nearly 60% of respondents received sexual-related health inquiries, such as improving sexual satisfaction; nearly 80% received inquiries about sexual behavior and function, such as premature ejaculation and Sexual coldness. However, only about 4% of respondents believed that they had received sufficient training to deal with inquiries, and less than 2% of respondents believed that there were sufficient courses in Hong Kong to enhance the knowledge of Chinese medicine practitioners in sexual medicine. In addition, the top three sexual medicine issues that were most consulted were "health information related to sex", "infertility", and "sexual behavior and function". Some of the content may be taught in regular courses, but there are also contents that are not covered, such as contraception, pre-marital examinations, and sexual frigidity. Chinese medicine

*通信作者: 蔡嘉杰, cmmedtony@hkbu.edu.hk

practitioners are stakeholders in fundamental medical care and often face inquiries about sexual medicine. Enhancing the sexual medicine education of Chinese medicine practitioners, such as supplementing content in routine courses such as gynecology and internal medicine or specific lectures, to better serve the public and improve family life.

Keywords: Chinese Medicine; Sexual Medicine Education; Fangzhong; Questionnaire Survey

1 引言

《汉书·艺文志》把生命技术分为医经、医方、房中及神僊，可见房中自古已处于中国医疗的重要地位。房中涉及了男女调养身体、指导房事过程和孕育后代的内容[1]，这包含了现代医学的性治疗及中医的养生内容，可惜此部分一直未被重视，但临床上中医师难免会遇到市民的查询。

虽然上古之时对房中的描述著作不比医论或医方的少，然而性教育在现今的社会却有停滞不前之感，而教育应趋于保守或是改革素来亦是一大争议[2]。香港曾经在性教育方面得到国内学者的赞赏，并认为国内应参考香港的性教育方法[3]。香港在1986年推出《学校性教育指引》，在1997年更新后一直沿用至今，可是这二十年来是否有根据指引执行性教育令人存疑[4]。性教育是一门大家想知道但又不太敢去讨论或讲授的学科，即使在大学的医科学系教育中也甚少能在课程中找到相关的内容。

在香港，随着政府对中医的重视日益增加[5]，中医师的专业形象亦逐步提升，不再只有年长者才信赖中医药，更多年轻及高学历人士也愿意接受中医药，例如“向中医求诊的女性群组”中15-54岁的就占了71.1%，而有79.6%向中医求诊的女性患者皆具有大专或以上学历[6]。随着世界卫生组织在2018年的世界卫生大会把中国传统医学纳入第11版医学纲要，这代表着中医或跻身成为世界的主流疗法之一[7]，加上在追求个体化治疗模式的现代，中医药似乎真的能踏上国际舞台，为世界带来更大的影响[8]。

中医药作为香港基础医疗服务的重要持份者，时

刻面对病人的提问，然而，实际上有多少患者会向中医师查询与性相关的问题？当中所涉及的范围及医师在培训时是否有足够的应对能力？现时学术界并没有相关信息。因此，本文盼望藉问卷调查的方式，访问在香港中医临床服务方面的主要持份者，探讨性教育对香港中医的重要性，找出中医在临床时可能会面对的与性相关的查询，为未来构建相关的教育提供依据。

2 方法

研究以网上问卷进行，访问香港的中医师及中医学生在过去一年（2018-19年）所接触性医学相关的查询频次及本科课程的相应支援。是次研究获香港浸会大学研究伦理委员会审批（REC/19-20/0389）。

2.1 问卷设计

因现时没有相关研究，是次研究采用原创问卷。问卷主要分为三个部分：首四题为受访者的基本资料，5-10题为针对受访者过去一年受到各种与性医学相关的主题查询之多寡，最后四题为受访者对性教育是否充足的评价或意见。为确保问卷的可信性及代表性，问卷先邀请了30位中医师或中医学生填写并收集他们对问卷用词及内容的意见，以确保内容能涵盖大部分受访者的关注并对问卷的内容有共同理解及演绎。正式问卷在修改用字后以网上谷歌问卷进行访问，除了问题2及3为必答题外，其余皆按受访者意愿自行决定是否回答，问卷的内容见表1：

表1 网上问卷题干

题目
1. 性别
2. 职业
3. 考取香港中医执业资格的学历
4. 执业年期
5. 过去一年里，约有多少"人次"曾向您查询与"性"相关的健康信息（如避孕、生理结构、婚前检查等）？
6. 过去一年里，约有多少"人次"曾向您查询与"性"相关的保健信息（如藉房事来养生、提高性满足感、个人的性功能锻炼等）？

题目
7. 过去一年里, 约有多少"人次"曾向您查询与"性倾向"或"跨性别"相关的信息 (如同性恋、双性恋、双性人、变性人等)?
8. 过去一年里, 约有多少"人次"曾向您查询与"性交行为及功能"相关的信息 (如早泄、阳痿、性冷感、性交疼痛等, 但不包括不孕)?
9. 过去一年里, 约有多少"人次"曾向您查询与"不孕"相关的信息?
10. 过去一年里, 约有多少"人次"曾向您查询与"传染性的性病"相关信息 (如艾滋病、梅毒、性病疣、阴道加特纳菌等)?
11. 您认为您用作"考取香港中医执业资格的学历"是否足够解答您自身对"性教育"或"性医学"相关知识的疑问?
12. 您认为您用作"考取香港中医执业资格的学历"是否足够应对病人对"性教育"或"性医学"相关知识的查询?
13. 您认为香港现时是否有足够的课程 (非用作考取中医执业资格的课程) 为中医医师提供与"性教育"或"性医学"相关的知识?
14. 您对中医医师在香港的"性教育"或"性医学"的议题上有任何建议?

2.2 研究对象

任何在香港具执业资格的中医医师 (包括注册中医医师、表列中医医师及有限度注册中医医师) 或正在修读具资格应考香港中医执业资格考试课程的学生 (包括香港的中医学士课程、硕士课程及国内的中医学士课程), 不论其性别、年龄、学历或执业年期, 只要愿意参与网上问卷调查的都可以填写。透过这两组群体, 能协助我们理解一般基层医疗求诊者和在刚过 18 岁进入性活跃阶段青少年的性医学服务需求。

2.3 纳入及排除标准

除了两题 (题 2 及 3) 必答题, 受访者在第二部分 (5-10 题) 或第三部分 (11-14 题) 内必须最少回答一题方会被纳入。

2.4 抽样方式

研究采用非概率抽样的便利抽样法, 虽然被纳入的样本都是主观地愿意参与研究, 而且较难控制不同群体的纳入数量, 但由于现时并没有关于中医医师或中医学生的相关研究数据, 而且中医群体的整体同构型相对高, 使用这种抽样方式能以最少资源收集到最大的样本数量[9], 能为未来更针对性的研究提供基本资料。

2.5 招募方法

问卷以网上谷歌问卷形式, 在 2019 年 6 月 17-30

日期间, 透过网上平台 (脸书 facebook) 及手机实时通讯软件群组 (whatsapp) 转发问卷的连结, 以求尽量接触最多的中医医师或中医学生。

2.6 分析方法

研究所收集的数据以网上 Excel 直接汇出, 避免人为输入的错误。结果以描述性分析列出。

3 结果

研究共收到 132 份有效问卷 (男: 73 人, 55.3%; 女: 58 人, 43.9%; 不愿透露: 1 人, 0.8%), 中医医师 85 份, 当中除了一位为有限度注册中医医师外, 其余皆为注册中医医师 (男: 49 人; 女: 36 人); 中医学生 47 份 (男: 24 人; 女: 22 人; 不愿透露: 1 人), 其中 11 人 (8.3%) 为已完成学位但未考获执业资格 (男: 6 人; 女: 6 人)。受访者中有 120 人 (90.9%) 在香港接受中医教育, 其余为在国内接受中医教育。84 人 (63.7%) 正在行医 (执业≤10 年: 67 人, 50.8%; 执业 11~20 年: 17 人, 12.9%), 其余皆为未独立正式从事临床工作。

3.1 性医学问题的接触频率

超过 80% 受访者曾被查询与性相关的健康信息 (如避孕、婚前检查), 近 60% 受访者收到与性行为相关的保健查询 (如提高性满足感), 25% 受访者有性倾向或跨性别的查问, 近 80% 收到性功能方面的查询 (如早泄、性冷感), 性病的查询则有 40%。详细结果见表 2。

表 2 过去一年受各种与性相关主题的查询次数

问题	5. 与性相关的健康信息	6. 与性相关的保健	7. 性倾向或跨性别	8. 性功能	9. 不孕	10. 性病
人数 (%)	106 (80.3)	75 (56.8)	33 (25)	103 (78)	104 (79.4)*	53 (40.2)
中医医师 85; 中医学生 47	1-25 次	56 (65.9)	44 (51.8)	13 (15.3)	57 (67.1)	46 (54.1)
		29 (61.7)	20 (42.6)	17 (36.2)	25 (53.2)	22 (46.8)
	26-50 次	10 (11.8)	6 (7.1)	2 (2.4)	13 (15.3)	21 (24.7)
		0	1 (2.1)	1 (2.1)	1 (2.1)	0

问题		5. 与性相关的健康信息	6. 与性相关的保健	7. 性倾向或跨性别	8. 性功能	9. 不孕	10. 性病
	51-75 次	5 (5.9)	2 (2.4)	0	4 (4.7)	5 (5.9)	0
		1 (2.1)	1 (2.1)	0	1 (2.1)	0	2 (4.3)
	76-100 次	3 (3.5)	1 (1.2)	0	1 (1.2)	3 (3.5)	0
		0	0	0	0	0	0
	≥100 次	2 (2.4)	0	0	1 (1.2)	5 (5.9)	0
		0	0	0	0	1 (2.1)	0

*有一位男学生拒绝回答此问题

约 5%受访者认为在大学所学到的知识足以解答自身对性医学的疑问，约 4%受访者认为已受到足够的培训以应对有关性医学的求诊，不足 2%认为香港现有足够课程供中医师增进性医学的知识。详细结果见表 3。

表 3 中医课程内性教育的内容是否充足

问题		11. 应对自身的疑问	12. 应对求诊	13. 有足够课程增进知识
人数（%）		6 (4.5)	5 (3.8)	2 (1.5)
中医师 85； 中医学生 47	非常足够	0	0	0
		0	0	0
		3 (3.5)	2 (2.4)	0
	足够	3 (6.4)	3 (6.4)	2 (4.3)
		11 (12.9)	16 (18.8)	8 (9.4)
	一般	10 (21.3)	8 (17.0)	2 (4.3)
		42 (49.4)	44 (51.8)	45 (52.9)
	不足	17 (36.2)	20 (42.6)	26 (55.3)
		29 (34.1)	23 (27.1)	32 (37.6)
	非常不足	17 (36.2)	16 (34.0)	17 (36.2)

3.2 中医教育建议

对性教育的意见方面（题 14），有 30 位受访者提出了意见，中医师占 19 位，其余为中医学生，主要可分类为以下几项：

课程设计：常规教学内容多只针对执业考试，并以一般生理知识为主，与性医学方面的相关内容鲜有提及。建议可在常规课堂内如妇科、内科增补内容或举办讲座。

加强教育：教育应与时俱进，加强性医学的教育，为求诊者提供更佳服务，包括解答问题及转介。大部分受访者认为应由大学增加相关内容（如性养生学）于学位课程中，当中分别各有一人表明应设为必修科或选修科，亦有人提议可由中医学学会增设相关课程。

开放态度：可能受传统文化影响而感尴尬，故多会避免接触此课题，但生殖医学是中医的强项，应持开放的态度，多作教育。唯正规学习房中术的内容，中医师们才能更具标准及专业地对待病人。并能避免与大众媒体哗众取宠的负面情况混淆，如秘术、巫术等，破除偏见与骗局，让正规知识与大众接轨。

多作推广：增加中医治疗生育问题相关的宣传，

举办相关研讨会，邀请有经验的医师分享案例和临床体会，从中医基础理论解释中西医在此方面的不同观点，供病人更多治疗的选择。

4 讨论

4.1 结果剖析

经调查发现，最常咨询的首三项性医学问题分别为“与性相关的健康信息”、“不孕”和“性交行为及功能”，部分内容可能分散在常规的学习科目中，如妇科、内科等，但亦有一些内容未能涵盖，如避孕、婚前检查和性冷感等。此外，关于性的保健问题（如提高性满足感）也有接近 60%的查询，明显这些内容不包括在常规的教育里。而对于“性倾向或跨性别”问题，中医学生明显比中医师接受到更多查询。可能由于一般求诊行为均由既定医疗目的驱使，较少会查询其他事项，与大学生活圈子不同。相关话题在近年网络社群及大学始有较多讨论，故在学生的层面可能更受关注，基于同侪关系[10]，中医学生自然会较容易受到非医学系的朋辈请教。

第二部分的结果显示，虽然中医师普遍受到查询

的比例要比中医学生为多,但中医学生在与性医学相关的问题上仍收到不少的查询,例如“与性相关的健康信息”及“性交行为及功能方面”的查询均超过 50%。可见性医学方面的疑问不但存在于临床病人身上,亦存在于大学生身上,这也侧面反映出香港的性教育不足。值得关注的是,在接受“性病”的查询上,中医学生与中医师相约甚或更多,可估算刚成年的大学生进入性活跃期,或许刚有性方面的经验或希望进行性行为,故对性病有更大的求知欲,在同侪气氛下,亦更敢于发问。

对于在求学期间所学习到的性医学知识,不论是中医师或是中医学生,大部分受访者皆感不足,这结果与 20 年前的国内相关研究相近[11],可见性医学教育的发展一直停滞不前。然而,现实生活中病人的确会作出相关查询,可是中医从业者只能凭自己的经验或在不完整的信息下进行回答,难免质素参差。遗憾的是,无论医师能否满足临床需要,客观上亦找不到相关的规范课程。

性医学涉及性生活满足和完善的问题,在当代的小康社会愈发重要,达到美满的房事生活有助舒缓压力情绪、维护两性关系并增加生育。因此,正规的性医学教育必应在小区开展,并应首先培育医护人员成为“导师”,让他们在临床上发挥为病人排解疑难的角色[12]。解决方案可以在已有的科目中增补相关内容[13],甚或规划成正规科目。

4.2 不足及改善

研究以网上问卷进行,大有可能减低了年长者参与研究的机会或意欲,出现样本的代表性问题[14]。是次研究虽然没有查问受访者的年龄,但从纳入对象的执业年期只有约 13%为 11~20 年的中医师,可推算受访者大多为年轻的一辈,故结果难免未能完整地反映整个香港中医业界的情况。建议未来宜多加考虑能增加纳入年长者的方法,如邮寄实体问卷、亲身访谈问卷或电话访问等[15]。

5 总结

中医师作为基础医疗的重要持份者,常面对性医学的查询。大学教育只注重生理结构及性病的内容,对市民关注的性健康内容之教育严重不足。建议应增强中医师在相关方面的培训及课程,以便能更好服务

市民,促进性生活美满,完善家庭生活。

参考文献

- [1] 丁立维,张其成.《汉书·艺文志·方技略》中的传统生命理念[J].中医杂志,2018,59(2),172-174.
- [2] 冉亚辉.论教育发展的适度保守主义[J].教育理论与实践,2018,38(31),3-6.
- [3] 刘济良,王媛.香港性教育的基本经验及其对我们的启示[J].河南教育学院学报(哲学社会科学版),2000,19(2):18-20.
- [4] 蔡玉萍,黎苑珊.香港性教育课程离地.[EB/OL].[2017-11-29].
<https://www.thestandnews.com/society/%E8%94%A1%E7%8E%89%E8%90%8D-%E9%BB%8E%E8%8B%91%E5%A7%8D-%E9%A6%99%E6%B8%AF%E6%80%A7%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E9%9B%A2%E5%9C%B0/>.
- [5] 钱林霞.香港中医药的繁华与隐忧[J].新经济,2020,9,19-25.
- [6] 陈章明,陈敏燕.香港病患者与中西疗法偏好研究[J].紫荆论坛.2014,17:78-83.
- [7] 潘翠怡.中医将首次被世卫纳入全球医学纲要 未来或能跻身主流疗法.[EB/OL].[2018-9-28].
<https://www.hk01.com/%E5%A4%A7%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E4%BA%8B/240915/%E4%B8%AD%E9%86%AB%E5%B0%87%E9%A6%96%E6%AC%A1%E8%A2%AB%E4%B8%96%E8%A1%9E%E7%B4%8D%E5%85%A5%E5%85%A8%E7%90%83%E9%86%AB%E5%AD%B8%E7%B6%B1%E8%A6%81-%E6%9C%AA%E4%BE%86%E6%88%96%E8%83%BD%E8%BA%8B>.
- [8] 沈晓雄.个性化医疗中医走向世界的契机[J].中医药导报.2019,25(4):1-5.
- [9] 朱雁.调查研究中的抽样[J].中学数学月刊.2013,(10):1-4.
- [10] 苗亚坤,李真,梁华伟.大学生社会支持自我效能感和同侪压力对体育锻炼行为的影响[J].中国学校卫生,2000,41(10):1529-1532.
- [11] 谢海燕,陈丽霞,陆金国,等.中医大学生性知识现状调查[J].中国校医.2002,16(3):206-207.
- [12] 黄焯,张恩思,卓晓艳,等.性医学专科护士培训课程体系的构建[J].中国性科学,2021,30(9):22-26.
- [13] 周晓娜,苑晓薇,牛红萍,等.利用妇产科教学对中医院校学生进行性教育的思考[J].中国医药导报.2012,9(7):137-138.

[14] 周洋. 网上问卷调查在社科研究中的适用性刍议 [J]. 咸宁学院学报. 2010, 30 (4): 174-175.

[15] 周静, 张立彬, 谷文浩. 我国高校图书馆知识产权信息服务的现状与思考 [J]. 中国性科学, 2019, 63 (21): 35-46.